



النموذج التدريسي
لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الفصل الدراسي الثالث

الصف الثاني



الهدف

نهاية الطلاب لتطبيق الامتحانات

إرشادات

1. الاطلاع على النماذج التدريبية مسبقاً.
2. إمكانية توليد نماذج تدريبية على نمط النماذج المرفقة.
3. توظيف جهاز العرض في التدريب.
4. تنفيذ المفردات التدريبية بصورة فردية أو جماعية.
5. إنجاز التدريب ضمن الوقت المخصص قبل بداية الامتحان.



يوم العلم
FLAG DAY

المفردات التدريبية :

السؤال الأول:

أولاً: استكمل العبارات التالية، واستعن بالكلمات التي بين القوسين:

(الصحة _ السيارة)

1. السلعة التي استخدمها لفترات طويلة هي
2. توفر دولتي خدمات مجانية مثل

ثانياً: أكتب رقم الصورة في القائمة (أ) بجانب الصورة في القائمة (ب) لتعرف المواد

المستخدمة في صناعة كلٍ منها:

(ب)

السكر



(أ)

.3



السفن



.4

السؤال الثاني:

أولاً: أكتب من بين القوسين الكلمة التي تناسب الصور الآتية:

مجانية - غير مجانية



..... .65

ثانياً: أختر الإجابة الصحيحة للجمل الآتية وارسم حُوَلَّها دائرة

(المداوي - المطوعة - المعلم)

7. تعلم البناء في الماضي على يد:

(البلاستيك - القوارب - السدو)

8. من الصناعات الحديثة في بلادي:



يوم العلم
FLAG DAY

تابع / المفردات التدريبية :

السؤال الثالث:

أولاً: أكتب في المربع أسفل الصور الآتية رقم نوع الصناعات الوطنية في بلادي:

9. حديثة

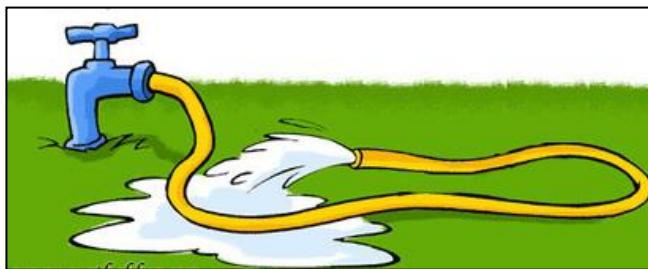


10. غذائية

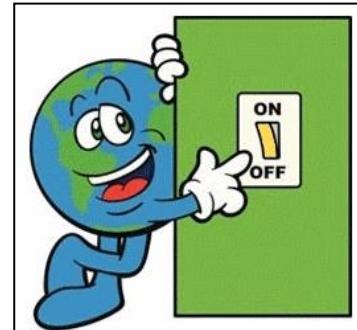


السؤال الرابع:

أولاً: ارسم ☺ أسفل صورة السلوك الذي يعبر عن حبك لوطنك الإمارات:



.12



.11

ثانياً: 13. اكتب كلمة (أوافق) أو (لا أتفق) أمام العبارة الآتية:

احفظ على ثروات بلادي الإمارات. (.....)



انتهى التدريب