

آلية تطبيق مشروع تحدي القراءة العربي في المدارس

1. يتسلم الطالب (بمساعدة مشرفه) الجواز الأحمر.
2. يقرأ الطالب كتاباً أو قصة مناسبة للمرحلة العمرية، ثم يلخص هذا الكتاب في الجواز الأحمر وتحت تأشيرة رقم(1)، والتأشيرة تعني كتاباً أو قصة، حتى ينهي قراءة عشرة كتب ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات.
3. يتسلم الطالب (بمساعدة مشرفه) الجواز الأخضر.
4. يقرأ الطالب عشرة كتب أخرى ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات، وبذلك يكون الطالب قد أتمَّ قراءة عشرين كتاباً ولخصها تحت عشرين تأشيرة.
5. يتسلم الطالب من المشرف الجواز الأزرق ليقراً عشرة كتبٍ أخرى ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات، ليتم بذلك قراءة ثلاثين كتاباً.
6. يتسلم الطالب الجواز الفضي (المرحلة قبل الأخيرة) ليقراً عشرة كتبٍ أخرى، ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات أخريات. وبهذا يكون الطالب قد أتمَّ قراءة أربعين كتاباً ولخصها تحت أربعين تأشيرة.
7. يتسلم الطالب الجواز الذهبي (المرحلة الأخيرة) ليقراً عشرة كتبٍ أخرى، ثم يلخصها تحت عشر تأشيرات. وبذلك يكون قد أتمَّ في هذه الرحلة - التي تبدأ من بداية شهر أكتوبر وتنتهي في شهر مايو - قراءة وتلخيص خمسين كتاباً في خمسة جوازات متعددة الألوان.

شروط الكتاب المقروء:

1. يشترط في الكتاب المقروء أن يكون باللغة العربية.
2. أن يكون الكتاب ملائماً للمرحلة العمرية للطالب، والمراحل تعني :
 - المرحلة الأولى : الصفوف من الأول إلى الثالث.
 - المرحلة الثانية : من الرابع إلى السادس.
 - المرحلة الثالثة : من السابع إلى التاسع.
 - المرحلة الرابعة : من العاشر إلى الثاني عشر.
3. لا مانع من قراءة الكتاب المترجم من لغات أخرى إلى العربية.
4. القصة المقروءة من قبل طالب الصف الأول تُقرأ بمساعدة الأم ثمّ نتدرج به حتى يقرأ بمفرده، وبذلك نحقق الهدف من مشروع "تحدي القراءة العربي" وهو غرس حب القراءة منذ الصغر.
5. يختار الطالب الكتاب الذي يشبع ميوله سواءً كان كتاباً تاريخياً أو دينياً أو اجتماعياً أو علمياً أو قصة.
6. القراءة في الصحف والمجلات لا تلخص في الجوازات.
7. لا مانع من قراءة كتاب ما إلكترونياً .
8. يحصل الطالب على الكتاب الذي يرغب في قراءته من أي جهة تيسّر له – من مكتبة المدرسة أو مكتبة صفه أو بيته أو بيت صديقه أو من المكتبات العامة.

9. الصفحات المطلوبة لا يشترط فيها العدد فالأهم أن تكون ملائمة للمرحلة العمرية:

• **الصف الأول** : صورة وكلمة أو صورة وجملة أو صورة وسطر أو سطران
لقصة عدد صفحاتها (5-15) صفحة.

• **الصف الثاني والثالث**: قصص مصورة عدد صفحاتها (5-15) صفحة.

• **الرابع إلى الخامس**: قصص (20-30) صفحة، وإن كانت مصورة فتقبل.

10. يتابع المشرف الرحلات القرائية والانتقال من مرحلة إلى أخرى لطلبته المشرف عليهم، ويشاركهم في اختيار الكتب.

يجب تسليم جميع الجوائز الخمس في شهر فبراير

التصفيات:

تمر التصفيات في أربع مراحل:

التصفيات الأولى: تكون على مستوى المدرسة وتتم في الأسبوع الأول من شهر من قبل المشرفين على المشروع في مدارسهم وذلك لترشيحهم للتصفيات الثانية.

التصفيات الثانية "وتكون في المادة المقروءة والملخصة في الجوائز": تُجرى من قبل لجان تحكيم من فريق التحدي من دبي وبمساعدة من فريق آخر معيّن من قبل الدولة المشاركة. حيث يقوم فريق التحدي بتدريب الفريق المرشح قبل التصفيات بيوم واحد. تجري التصفيات الثانية في المكان الذي تحدده وزارة الدولة المشاركة.

التصفيات الثالثة (المركزية): تجري من قبل فريق التحدي والفريق المرشح من الوزارة على مرحلتين :

تفرز النتائج على النحو الآتي :

1. فائزون على مستوى مراحلهم من كل مدرسة بمعنى:
(3-1) فائز ، (4-6) فائز ، (7-9) فائز ، (10-12) فائز.
ولكن إذا لم يحصل الطالب في إحدى هذه المراحل على درجة النجاح وهي (70) فيحجب الفوز عن تلك المرحلة.
2. فائزون على مستوى مناطقهم .
3. فائزون على مستوى الدولة. (العشرة الأوائل)

مستوى التكريم:

1. يكرم جميع من ذكرت فئاتهم أعلاه في حفل يقام في البلد المشارك، يحضره فريق التحدي ووزير التربية والتعليم في ذلك البلد حيث يسلم كل فائز هدية عينية وشهادة تقديرية موقعة من سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي.
2. أما العشرة الأوائل فسيسافرون إلى دبي لحضور الحفل الختامي الذي سيقام في دبي في بداية شهر يونيو .
3. يكرم جميع المشاركين الآخرين بشهادات تقدير موقعة من سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي.

الجوائز:

- يحصل الفائز الأول في تحدي القراءة العربي على 150,000 دولار (منها 100,000 دولار لتغطية تكاليف دراسته الجامعية، و50,000 دولار مكافأة لأسرته).
- تحصل أكثر المدارس العربية مشاركة على مليون دولار (100,000 دولار للمشرف، 100,000 دولار للمدير، 800,000 دولار للمدرسة).
وذلك استناداً للمعايير الآتية:
 1. عدد الطلبة المشاركين نسبة لعدد الطلبة في المدرسة.
 2. عدد الأوائل من هذه المدرسة.
 3. الأنشطة التي قدمتها المدرسة لتشجيع الطلاب ومساعدتهم.
 4. الدعم الذي قدمته للمجتمع المحلي.
 5. مدى تسخير مكتبة المدرسة لخدمة الطلبة.
 6. نوعية الكتب التي قرأها الطلبة في هذه المدرسة.
- يحصل المشرف الأول من كل دولة عربية على 10,000 دولار ، أما الطالب الأول فيحصل على 10,000 دولار.
- يحصل المشرف الأول من كل منطقة تعليمية في دولة الإمارات على 10,000 دولار، أما الطالب الأول فيحصل على 10,000 دولار.
معايير المشرف المتميز:
 1. مدى متابعة المشرف لطلبته.
 2. عدد الفائزين الذين تابعهم المشرف.
 3. عدد الطلبة المشرف عليهم.
 4. الأنشطة التي قدمها المشرف لإنجاح طلابه.

5. نوع الكتب التي كان يختارها لطلبتة.

6. تدريب طلبته وبعد ذلك أثناء المقابلات.

• هدايا عينية للأوائل على مستوى المدارس والمناطق التعليمية في الدول المشاركة.

مع تحيات اختصاصيات مركز مصادر التعلم : فاطمة الجنبي و العمل القبسي

للتواصل : fatima-ms.aljunaibi@adec.ac.ae