

الخطة الأسبوعية للفصل الدراسي الثالث (للعام الدراسي 2018 / 2019 م) – طالبات الصف الثالث

المادة / اليوم	الأحد 2019/5/19	الاثنين 2019/5/20	الثلاثاء 2019/5/21	الأربعاء 2019/5/22	الخميس 2019/5/23	الملاحظات
التربية الإسلامية	تكملة درس نعمة الماء					
اللغة العربية طالبات الصف الثالث D + E	المفردات و التراكيب) كتاب الطالب صفحة رقم (75 + 74)	قصة رحلة يبدو ص 110 /76 واجب ص32	قصة رحلة يبدو ص 110 /76 واجب ص34	رحلتي مع كلمة حل	النص التطبيقي الثلج الدافئ واجب ص38	manal.allamea@moe.gov.ae
اللغة العربية طالبات الصف الثالث A + B +C معلمة المادة / هيا المزروعي	(المفردات و التراكيب) كتاب الطالب صفحة رقم (75 + 74)	(الفهم : المهارة و الاستراتيجية) من خلال كتاب الطالب * مهارة التسلسل الزمني و المكاني لأحداث القصة . * استراتيجية طرح الأسئلة . الواجب صفحة رقم (76 + 77) على كتاب الطالب	قراءة النص القصصي (رحلة بيبو) كتاب الطالب من صفحة رقم (79) إلى صفحة رقم (112) الواجب من خلال كتاب الطالب صفحة رقم (115)	حل تدريبات القصة من خلال كتاب النشاط صفحة رقم (35 + 34 + 33 + 32) حل التدريبات مع المعلمة في الصف	تنمة حل تدريبات القصة من خلال كتاب النشاط صفحة رقم (35 + 34 + 33 + 32) حل التدريبات مع المعلمة في الصف	أتمنى من ولي الأمر الكريم ،،، مساعدة ابنته و التعاون مع المعلمة لمتابعة ابنته و تدريبها على قراءة قصة (رحلة بيبو) استعدادا للتقييم القراني خلال حصص اللغة العربية
(ملاحظات هامة) عزيزي ولي أمر الطالبة : * أتمنى منكم التعاون معنا و مشاركة الطالبة في القراءة اليومية المستمرة و تدريبها ، وكذلك تدريب الطالبة على الإملاء الاختباري للمهارات الإملائية الأساسية باستمرار . * تقييم القراءة بصورة مستمرة خلال الإِسبوع في حصص اللغة العربية ، الرجاء عدم الغياب . * الالتزام بحل الواجبات المطلوبة و الاستعداد للدروس المخطط لها بالرجوع للخطة الأسبوعية ، وكذلك مراجعة الدروس السابقة لمساعدة الطالبة على الفهم والاستيعاب . * التواصل مع معلمة اللغة العربية عبر برنامج كلاس دوجو أو البريد الإلكتروني (Haya.almazrouei@moe.gov.ae)						
التربية الأخلاقية طالبات الصف الثالث A + B +C معلمة المادة/ هيا المزروعي	الوحدة الخامسة (التحلي بالشجاعة و الحفاظ على السلامة) الدرس الخامس (تحمل مسؤولية سلامتي) الكتاب المدرسي صفحة رقم (33 + 34 + 35 + 36 + 37+ 38 + 40) * الواجب : كتابة اقتراحات عن كيفية حماية نفسي من التنمر و مخاطر التنمر الإلكتروني * ممكن الاستعانة بالرسومات أو الصور المعبرة و تسليمها الأسبوع القادم ، (10 درجات) ، أتمنى تقديم الواجب بطريقة منظمة و نظيفة و مبدعة					
الدراسات الإجتماعية	البدء بالدرس الثاني الحسن بن الهيثم يجب المراجعة المستمرة					
التربية الأخلاقية لنصف ثالث D + E المعلمة منال الممع	• التمرن الإلكتروني الدرس الرابع (الإتصال بالشبكة العنكبوتية بأمان) صفحة رقم (28-32) • قراءة القصة ص 29 بالمنزل احضار الكتاب بنفس الحصة في الجدول والا تخضم 10 درجات على نسيانه في البيت لان الكتابة عليه مباشرة بالحصة • الرجاء عمل مهمة الأداء رقم 4 وهو كتابة حوار او قصة عن التنمر مع رسمها					

Grade 3 week 4 -Term Three – May 19 – M 23, 2019

				Day اليوم	Subject
الخميس Thursday	الأربعاء Wednesday	الثلاثاء Tuesday	الاثنين Monday	الأحد Sunday	
<p>Spelling, Guided Reading and Daily Language Skills</p> <p>Spelling Words Week of May 12, 2019</p> <p>town city Helicopter, seat belt, hospital, ambulance, shopping center, mosque, bananas, pizza</p>	<p>Write short, simple sentences on familiar topics.</p> <p>Activity Book pg. 143</p>	<p>Express own ideas using a range of familiar words, set phrases and expressions.</p> <p>Activity Book Page 142</p>	<p>Read and identify familiar words and set phrases in short, simple texts on familiar topics.</p> <p>Homework</p> <p>Activity Book Page 141</p>	<p>Listen and identify familiar words and set phrases in short, simple texts on familiar topics.</p> <p>Homework</p> <p>Activity Book Page 140</p>	<p>ENGLISH</p> <p>Key Vocabulary</p> <p>town, city, helicopter, seat belt, hospital, ambulance, shopping center, mosque,</p>
Describe solids or 3D objects by their attributes.	Describe solids or 3D objects by their attributes.	Partition shapes to make fractions	Quadrilaterals- identify quadrilaterals by their attributes	triangles-describe and classify triangles by their attributes	<p>Vocabulary— line plots, point, line, ray, endpoint, line-segment, angle, vertex, right angle, polygon, attribute, pentagon, octagon, hexagon, quadrilateral, triangle, right triangle, parallel, trapezoid, parallelograms, square, rhombus, rectangle, Homework will be given as lessons are completed.</p>

<p>How can you control the flow of heat? p. 616-619</p>	<p>How is heat transferred? P. 614-615</p>	<p>SIMPLE MACHINE PRESENTATIONS</p>	<p>Describe how heat affects matter. p. 612-613</p>	<p><i>describe how heat moves</i> p. 610-611</p>	<p>SCIENCE</p> <p>Vocabulary:</p> <p>heat, thermal energy, temperature, thermometer, conduction, convection, radiation, conductor, insulator</p>
---	--	--	---	--	--