

رؤيتنا : الظبانية تفوق وإبداع وأصالة وطنية واعدة .
Our vision : Al Dhabiania is a symbol of distinction, creativity and national belonging .

الخطة الأسبوعية للعام الدراسي 2018/2019

weekly Plan 2018/2019

الصف (الأول) Grade1

اليوم Daye						المادة Subject
الملاحظات	الخميس Thursday 2019 / 5 / 30	الأربعاء Wednesday 2019 / 5 / 29	الثلاثاء Tuesday 2019 / 5 / 28	الاثنين Monday 2019 / 5 / 27	الأحد Sundae 2019 / 5 / 26 اختبار استماع	
ملاحظة الأحد 2019/5/26 اختبار الاستماع لمادة اللغة العربية	الوحدة الخامسة (عطاء أبيض) التعرف على المفردات + قراءة الجمل + حل التدريبات في كتاب النشاط مع المعلمة في الصف + مراجعة مع المراجعة					اللغة العربية Arabic
	الوحدة السادسة : تكملة الدرس الرابع (سورة النصر) حفظ السورة					التربية الإسلامية Islamic
(اختبار وزاري) لذا راجين من الجميع الالتزام بالحضور وعدم الغياب	الوحدة السادسة : الدرس الثالث (النبات الطبيعي في بلادي) ملاحظة سيعقد اختبار التقويم الثاني للفصل الدراسي الثالث لمادة الاجتماعيات والتربية الوطنية وذلك في الوحدة الخامسة : الدرس الثالث : أحب أن أعمل – والوحدة السادسة : الدرس الأول : الامارات بلادي من ص 43 الى ص 70 وذلك وفق الجدول التالي : الاثنين 2019/5/27 الاول A-D-E - الثلاثاء 2019/5/28 الاول C- G الأربعاء 2019/5/29 الاول B- H الخميس 2019/5/30 الاول F- I					الدراسات الاجتماعية والوطنية Social Studies
	تم الانتهاء من درس احترام الآخرين وسيتم الابتداء في الوحدة الجديدة : وحدة التراث .					التربية الأخلاقية Moral Education

Grade 1 Weekly Plan

Term 3 week 6
May 26th- 30th

Homework

- **Math:** p. 697, 698, 703, 704, 721, 722
- **Science:** p. 484
- **English:** Activity Book p.188

Teacher's Emails

Ms Ayat:

ayat.bader@moe.gov.ae

Ms Huda:

Houdanaciri33@gmail.com

Ms Dhabia:

Dhabia.saeed@gmail.com

Ms Capri:

Capri.cha@moe.gov.ae

Notes from the teacher: Ramadan Kareem!., Read at home every day for 15 minutes.

What We are learning this week:

<u>English:</u> Unit 9 Animal s around us Page numbers covered this week pages: LB pages: 169-172 AB pages: 184-188, "assessed projects continue"	<u>Math</u> Shapes	<u>Science</u> lesson 3-light
<p>*WRITING: -To write using correct formation, from left to right. -Write sentences using spacing, capitalization and full stops. -Write very short, simple sentences on familiar topics</p> <p>*GRAMMER: question forms: (positive and negative responses Yes, it is/ No, it isn't)</p> <p>*Listening and Speaking: - - Ask and answer simple questions on familiar topics.</p> <p>*Reading: - -blending strategies when reading using letter sounds learned -Read and understand the overall meaning of very short, simple sentences with the help of pictures. -read common high frequency words (spelling words)</p> <p>Numbers: 1-20 in words Shapes star, square, triangle, circle, heart, diamond, rectangle</p> <p>Animals: penguins, frogs, elephants, ladybirds, tigers</p> <p>Phonics: /qu/ queen, quack, quilt, square, quiet</p>	<p>Vocabulary Halves, fourths, cube, rectangular prism, face, three-dimensional shape</p> <p>Learning Outcomes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will partition shapes into 2 equal parts. 2. Students will partition shapes into 4 equal parts. 3. Students will look at attributes to identify cubes and rectangular prisms. 	<p>Outcomes: describe how people use different light sources</p> <p>Vocabulary: light, sight, lamp, flashlight and streetlight</p>